|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA II** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **DEPARTAMENTO DE:** | | | | | | | | | | | | **SISTEMAS Y COMPUTACIÓN** | | | | | | | | | | | | |
| **CARTA DESCRIPTIVA DEL PERIODO:** | | | | | | | | | | | | **ENERO – JUNIO DE 2017** | | | | | | |  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA: | | | **Desarrollo de Aplicaciones Web** | | | | | | |  | CARRERA: | | **INGENIERÍA INFORMÁTICA** | | | | | | | |  | No. TEMAS | | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | CLAVE / GRUPO: | | | **5H6-A** | | HT: | | **1** | HP: | **4** | CR: | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| FACILITADOR: | | | **Ing. Alonso Salcido Jiménez.** | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| COMPETENCIA GENERAL DE LA ASIGNATURA | | | Desarrollar sistemas de información y aplicaciones con técnicas y metodologías para la Web, los cuales pueden ser aplicados en diferentes plataformas proporcionando soluciones y alternativas en diferentes áreas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **TEMAS /**  **SUBTEMAS** | | | | **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**  **(RESULTADO DEL APRENDIZAJE)** | | | | **COMPETENCIAS**  **GENÉRICAS** | | | | **TÉCNICA DIDÁCTICA**  **(LO QUE HACE EL MAESTRO)** | | | | **ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**  **(LO QUE HACE EL ALUMNO)** | | | | | **EVIDENCIA**  **DE**  **APRENDIZAJE**  **(PORTAFOLIO)** | | | |
| 1. Evolución de las aplicaciones Web.  1.1.1. Web 1.0.  1.1.2. Web 2.0.  1.1.3. Web 3.0.  1.2. Arquitecturas de la tecnología Cliente – Servidor.  1.2.1. Aplicaciones de 2, 3 y n capas.  1.3. Lenguajes de programación Web y DBMS.  1.4. Instalación y configuración de la plataforma Web en multiplataforma.  1.4.1. Sistema Operativo.  1.4.2. Servidor Web.  1.4.3 Lenguaje de programación.  1.4.4. Web.  1.4.5. DBMS.  1.5. Seguridad. | | | | Identificar los componentes de la plataforma web, aplicando las herramientas correspondientes para su configuración. | | | | RAZONAMIENTO | | | **x** | 1 | Exposición de las principales plataformas para desarrollar en el entorno web. | | | 1 | Creación de páginas estáticas para desarrollar habilidad de los componentes a tratar | | | | Exámenes teóricos en inglés sobre el lenguaje.  Práctica de introducción a las tecnologías a usar durante el semestre. | | | |
| APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO | | | **x** | 2 | Desarrollo de la metodología de programación aplicada a los dispositivos móviles | | | 2 | Prácticas de introducción al lenguaje. | | | |
| COMUNICACIÓN | | |  | 3 |  | | | 3 |  | | | |
| INVESTIGACIÓN | | |  | 4 |  | | | 4 |  | | | |
| TOMA DE DECISIONES | | |  | 5 |  | | | 5 |  | | | |
| CONVIVENCIA Y CONCIENCIA SOCIAL | | |  | 6 |  | | | 6 |  | | | |
| INNOVACIÓN | | |  | 7 |  | | | 7 |  | | | |
| COMPROMISO Y COMPORTAMIENTO ÉTICO | | |  | 8 |  | | | 8 |  | | | |
| MEJORA CONTINUA | | |  | 9 |  | | | 9 |  | | | |
|  | | |  | 11 |  | | | 11 |  | | | |
|  | | |  | 12 |  | | | 12 |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **INICIO** | | | **FIN** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **FECHA PROGRAMADA:** | | | | **30/01/2017** | | | **20/02/2017** | | |  |  |  |  |  |  |  | **No. TOTAL DE ALUMNOS** | | | | | | | **13** |
| **FECHA REAL:** | | | | **30/01/2017** | | | **24/02/2017** | | |  |  |  |  |  |  |  | **No. ALUMNOS EN SITUACIÓN CRÍTICA** | | | | | | | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Acciones propuestas en caso de competencias no alcanzadas por alumnos en situación crítica** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * **Se intentará que el examen práctico cubra solo una unidad si esta es compleja.** * **Revisiones previas de los equipos y pruebas para detectar potenciales fallas en los exámenes.** * **Dar con mayor anticipación los requerimientos de los equipos de cómputo antes de los exámenes.** * **Dedicar una o dos sesiones del curso a nivelar a los alumnos con competencias no alcanzadas.** * **Crear prácticas y material alternativo al utilizado en el curso para los alumnos en esta situación.** * **Utilizar tareas alternativas a las establecidas en el curso para facilitar a los alumnos que tuvieron dificultades en ciertas actividades, que puedan alcanzar las competencias solicitadas.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **TEMAS /**  **SUBTEMAS** | | | | **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**  **(RESULTADO DEL APRENDIZAJE)** | | | | **COMPETENCIAS**  **GENÉRICAS** | | | | **TÉCNICA DIDÁCTICA**  **(LO QUE HACE EL MAESTRO)** | | | | **ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**  **(LO QUE HACE EL ALUMNO)** | | | | | **EVIDENCIA**  **DE**  **APRENDIZAJE**  **(PORTAFOLIO)** | | | |
| Entorno de programación.  Estructura de un programa Web.  2.2 HTML  2.3 Lenguaje de Presentación (CSS)  2.4. Lenguajes de scripts.del lado del cliente.  2.4.1. Estructuras de control. 2.4.2. Arreglos.  2.4.3. Manipulación de formularios HTML mediante un lenguaje de programación Web.  2.4.4 Ajax  2.4.5 Cookies  2.5. Lenguajes de script del lado del servidor.  2.5.1 Estructuras de control. 2.5.2 Arreglos.  2.5.3 Manipulación del lado del servidor de formularios HTML.  2.5.4 Sesiones.  2.5.5 Conexión de bases de datos, manipulación, consulta y presentación de datos.  2.6. Seguridad en una aplicación web. | | | | **I**dentificar y conocer las estructuras de programación desarrollando aplicaciones, empleando lenguaje HTML y lenguajes de programación. Desarrollar aplicaciones web que implementen el acceso a datos. | | | | RAZONAMIENTO | | | **x** | 1 | Uso de técnica expositiva para los temas de la unidad. | | | 1 | Creación de ideas para la implementación de frameworks responsivos. | | | | Examen teórico.  Ejercicios para implementar la tecnología enseñada | | | |
| APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO | | | **x** | 2 | Creación de ejercicios orientados a un objetivo | | | 2 | Crear páginas responsivas con objetivos pequeños. | | | |
| COMUNICACIÓN | | |  | 3 |  | | | 3 |  | | | |
| INVESTIGACIÓN | | | **x** | 4 | Utilización del marco de investigación para guiar al alumno para realizar ejercicios a resolver. | | | 4 | Desarrollo de ejercicios para crear dentro de los temas teóricos | | | |
| TOMA DE DECISIONES | | |  | 5 |  | | | 5 |  | | | |
| CONVIVENCIA Y CONCIENCIA SOCIAL | | |  | 6 |  | | | 6 |  | | | |
| INNOVACIÓN | | |  | 7 |  | | | 7 |  | | | |
| COMPROMISO Y COMPORTAMIENTO ÉTICO | | |  | 8 |  | | | 8 |  | | | |
| MEJORA CONTINUA | | |  | 9 |  | | | 9 |  | | | |
|  | | |  | 11 |  | | | 11 |  | | | |
|  | | |  | 12 |  | | | 12 |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **INICIO** | | | **FIN** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **FECHA PROGRAMADA:** | | | | **24/02/2017** | | | **10/03/2017** | | |  |  |  |  |  |  |  | **No. TOTAL DE ALUMNOS** | | | | | | | **13** |
| **FECHA REAL:** | | | | **26/02/2017** | | | **15/03/2017** | | |  |  |  |  |  |  |  | **No. ALUMNOS EN SITUACIÓN CRÍTICA** | | | | | | | **4** |

|  |
| --- |
| **ACCIONES PROPUESTAS EN CASO DE COMPETENCIAS NO ALCANZADAS POR ALUMNOS EN SITUACIÓN CRÍTICA** |
| * **Se intentará que el examen práctico cubra solo una unidad si esta es compleja.** * **Revisiones previas de los equipos y pruebas para detectar potenciales fallas en los exámenes.** * **Dar con mayor anticipación los requerimientos de los equipos de cómputo antes de los exámenes.** * **Dedicar una o dos sesiones del curso a nivelar a los alumnos con competencias no alcanzadas.** * **Crear prácticas y material alternativo al utilizado en el curso para los alumnos en esta situación.** * **Utilizar tareas alternativas a las establecidas en el curso para facilitar a los alumnos que tuvieron dificultades en ciertas actividades, que puedan alcanzar las competencias solicitadas.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAS /**  **SUBTEMAS** | | | | **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**  **(RESULTADO DEL APRENDIZAJE)** | | | | **COMPETENCIAS**  **GENÉRICAS** | | | | **TÉCNICA DIDÁCTICA**  **(LO QUE HACE EL MAESTRO)** | | | | **ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**  **(LO QUE HACE EL ALUMNO)** | | | | **EVIDENCIA**  **DE**  **APRENDIZAJE**  **(PORTAFOLIO)** | | | |
| 3.- Herramientas de Gestión de Contenidos.  3.2. E-learning.  3.2.1. Blackboard.  3.2.2. Moodle.  3.2.3. Otros.  3.3. Herramientas colaborativas.  3.3.1. Blogs.  3.3.2. Foros.  3.3.3. Wikis.  3.3.4. Otros.  3.4. Gestión de portales.  3.4.1. Joomla.  3.4.2. OpenPHPNuke.  3.4.3. ATutor.  3.4.4. Otros. | | | | Identificar e implementar soluciones mediante herramientas de gestión de contenidos. | | | | RAZONAMIENTO | | | **x** | 1 | Implementación de herramientas útiles para el manejo de código. | | | 1 | Creación de ejercicios e implementación de las herramientas en línea para el manejo de estos ejercicios. | | | Examen teórico.  Ejercicios para la clase.  Uso de las herramientas de versionado de código. | | | |
| APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO | | | **x** | 2 | Desarrollo de prácticas utilizando los conceptos básicos de un framework | | | 2 | Creación de los ejercicios y montados en una herramienta de gestión de proyectos. | | |
| COMUNICACIÓN | | |  | 3 |  | | | 3 |  | | |
| INVESTIGACIÓN | | |  | 4 |  | | | 4 |  | | |
| TOMA DE DECISIONES | | |  | 5 |  | | | 5 |  | | |
| CONVIVENCIA Y CONCIENCIA SOCIAL | | |  | 6 |  | | | 6 |  | | |
| INNOVACIÓN | | |  | 7 |  | | | 7 |  | | |
| COMPROMISO Y COMPORTAMIENTO ÉTICO | | |  | 8 |  | | | 8 |  | | |
| MEJORA CONTINUA | | |  | 9 |  | | | 9 |  | | |
|  | | |  | 11 |  | | | 11 |  | | |
|  | | |  | 12 |  | | | 12 |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **INICIO** | | | **FIN** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **FECHA PROGRAMADA:** | | | | **11/03/2017** | | | **12/04/2017** | | |  |  |  |  |  |  |  | **No. TOTAL DE ALUMNOS** | | | | | | **13** |
| **FECHA REAL:** | | | | **15/03/2017** | | | **16/04/2017** | | |  |  |  |  |  |  |  | **No. ALUMNOS EN SITUACIÓN CRÍTICA** | | | | | | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ACCIONES PROPUESTAS EN CASO DE COMPETENCIAS NO ALCANZADAS POR ALUMNOS EN SITUACIÓN CRÍTICA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * **Se intentará que el examen práctico cubra solo una unidad si esta es compleja.** * **Revisiones previas de los equipos y pruebas para detectar potenciales fallas en los exámenes.** * **Dar con mayor anticipación los requerimientos de los equipos de cómputo antes de los exámenes.** * **Dedicar una o dos sesiones del curso a nivelar a los alumnos con competencias no alcanzadas.** * **Crear prácticas y material alternativo al utilizado en el curso para los alumnos en esta situación.** * **Utilizar tareas alternativas a las establecidas en el curso para facilitar a los alumnos que tuvieron dificultades en ciertas actividades, que puedan alcanzar las competencias solicitadas.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMAS /**  **SUBTEMAS** | | | | **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**  **(RESULTADO DEL APRENDIZAJE)** | | | | **COMPETENCIAS**  **GENÉRICAS** | | | | **TÉCNICA DIDÁCTICA**  **(LO QUE HACE EL MAESTRO)** | | | | **ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**  **(LO QUE HACE EL ALUMNO)** | | | | **EVIDENCIA**  **DE**  **APRENDIZAJE**  **(PORTAFOLIO)** | | | |
| 4.- Desarrollo con XML  4.1. Características del lenguaje.  4.2. Lenguaje de Marcado Generalizado.  4.3. Lenguaje Extensible de Marcado de Hipertexto.}  4.4. Definición de Tipo de Documento.  4.5. XSL y CSS.  4.6. API simple para XML y Modelo en Objetos para la Representación de Documentos.  4.7. Creación y Consumo de servicios web XML | | | | Identificar y conocer las características del lenguaje XML desarrollando aplicaciones que resuelvan el intercambio de información estructurada.  Desarrollar aplicaciones web que implementan el intercambio de información a través de servicios web ya definidos. | | | | RAZONAMIENTO | | | **x** | 1 | Utilización de la técnica expositiva para la introducción de los temas de la unidad. | | | 1 | Desarrollo de ejercicios utilizando los temas de introducción. | | | Examen Teórico.  Ejercicios Implementados. | | | |
| APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO | | | **x** | 2 | Creación de ejercicios para utilizar las tecnologías enseñadas | | | 2 | Utilización de la técnica de implementación para la creación de software. | | |
| COMUNICACIÓN | | |  | 3 |  | | | 3 |  | | |
| INVESTIGACIÓN | | |  | 4 |  | | | 4 |  | | |
| TOMA DE DECISIONES | | |  | 5 |  | | | 5 |  | | |
| CONVIVENCIA Y CONCIENCIA SOCIAL | | |  | 6 |  | | | 6 |  | | |
| INNOVACIÓN | | |  | 7 |  | | | 7 |  | | |
| COMPROMISO Y COMPORTAMIENTO ÉTICO | | |  | 8 |  | | | 8 |  | | |
| MEJORA CONTINUA | | |  | 9 |  | | | 9 |  | | |
|  | | |  | 11 |  | | | 11 |  | | |
|  | | |  | 12 |  | | | 12 |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **INICIO** | | | **FIN** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **FECHA PROGRAMADA:** | | | | **12/04/2017** | | | **15/05/2017** | | |  |  |  |  |  |  |  | **No. TOTAL DE ALUMNOS** | | | | | | **13** |
| **FECHA REAL:** | | | | **16/04/2017** | | | **03/06/2017** | | |  |  |  |  |  |  |  | **No. ALUMNOS EN SITUACIÓN CRÍTICA** | | | | | | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ACCIONES PROPUESTAS EN CASO DE COMPETENCIAS NO ALCANZADAS POR ALUMNOS EN SITUACIÓN CRÍTICA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * **Se intentará que el examen práctico cubra solo una unidad si esta es compleja.** * **Revisiones previas de los equipos y pruebas para detectar potenciales fallas en los exámenes.** * **Dar con mayor anticipación los requerimientos de los equipos de cómputo antes de los exámenes.** * **Dedicar una o dos sesiones del curso a nivelar a los alumnos con competencias no alcanzadas.** * **Crear prácticas y material alternativo al utilizado en el curso para los alumnos en esta situación.** * **Utilizar tareas alternativas a las establecidas en el curso para facilitar a los alumnos que tuvieron dificultades en ciertas actividades, que puedan alcanzar las competencias solicitadas.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FUENTES DE INFORMACIÓN (Considerando los lineamientos de APA, American Psychological Association)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Josh Robinson, Aaron Gray, David Titarenco, Introducing Meteor, 1St, Apress | | | | | | | | | | | 6. |  | | | | | | | | | | |
| 2. | Tom Colleman, Sacha Geif, Discover Meteor, 1st. | | | | | | | | | | | 7. |  | | | | | | | | | | |
| 3. | Jebin B V, Mastering MeteorJS Application Development, 1St, Packt Publishing | | | | | | | | | | | 8. |  | | | | | | | | | | |
| 4. | Elisabeth Robson, Eric Freeman, Head First HTML and CSS, 2nd Edition, O'Reilly Media | | | | | | | | | | | 9. |  | | | | | | | | | | |
| 5. | Sam Hampton-Smith, Pro CSS3 Layout Techniques, 1St, Apress | | | | | | | | | | | 10. |  | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OBSERVACIONES Y / O COMENTARIOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO ACTITUDINAL | | | | | | | | EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO CONCEPTUAL | | | | | | | | EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO PROCEDIMENTAL | | | | | | | |
| *SABER SER* | | | | | | | | *SABER SABER* | | | | | | | | *SABER HACER* | | | | | | | |
| **XX %** | | | | | | | | **XX %** | | | | | | | | **XX %** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PROYECTO INTEGRADOR**  **(PARA FORTALECER LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA CON OTRAS ASIGNATURAS)**  **(SI APLICA)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Desarrollo de una aplicación web, utilizando todas aquellas tecnologías que se vieron en clase, así como promoviendo el manejar ideas de negocio dentro de las tecnologías de la información proponiendo ideas que resuelvan un problema, así como ejercicios propuestos para el desarrollo de la aplicación, junto con la documentación y el manejo del proyecto para llevar un seguimiento del desarrollo de software. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FECHA DE ENTREGA DE LA CARTA DESCRIPTIVA: | | | | | | | | 03/06/2017 | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vo.Bo. DEL JEFE DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO: | | | | | | | |  | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **M.S.I. GREGORIO RONQUILLO MÁYNEZ.** | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |